

Программа учебного курса «Финансовая культура» для уровня среднего общего образования включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, характеристику особенностей изучения тем по финансовой грамотности и формирования финансовой культуры на уровне среднего общего образования, место в структуре учебного плана, а также основные подходы к отбору содержания учебного курса.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса, а также раскрываются формы организации обучения и характеристика видов деятельности с опорой на Единую рамку компетенций по финансовой грамотности обучающихся, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе ФГОС СОО с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс «Основы финансовой грамотности» для 10 – 11 классов является логичным продолжением целостной программы основ финансовой грамотности для обучающихся 1–9 классов.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

**Цель программы:** формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Актуальность:**

В основе программы лежит идея развития личности, подготовленной к жизни в мире современных финансовых инструментов и рисках, связанных с этой сферой.

**Новизна внеурочного курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетаются с общеобразовательными предметами,**

изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от обучающихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а обучающиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» — 68 ч (один час в неделю в каждом классе): 10 класс — 34 ч, 11 класс — 34 ч. Программа учебного курса может быть использована для организации элективных курсов (курсов по выбору) в зависимости от ресурсов образовательной организации.

**Формы контроля** — журнал учета посещаемости, сбор личного портфолио

**Формы и методы оценивания учебных достижений.** В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль проводится в виде семинаров, деловых игр. Итоговый контроль проводится в форме выполнения тематического задания, решения практических задач.

### **Содержание курса с указанием форм и видов деятельности**

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

#### **Форма организации учебной деятельности:**

1. фронтальная (работа в коллективе при объяснения нового материала или отработке определённой темы);
2. индивидуальная (воспитаннику даётся самостоятельное задание с учётом его возможности);
3. групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы);
4. коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).
5. интеллектуально-познавательные игры;

#### **Виды деятельности обучающихся:**

- решения занимательных задач;
- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;

## **Содержание программы внеурочного предмета**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны вам в жизни.** Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.** Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

**Модуль 3. Налоги и налогообложение физических лиц.** Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Модуль 4. Страхование физических лиц.** Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.** Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли,

необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков.

#### **Модуль 6. Личная финансовая безопасность от мошенничества.**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.** Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

**Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.** Контрольный урок. Презентация учебных достижений.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Метапредметные результаты:**

— развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента;

— умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

— умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

— способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

— умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

— умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Предметные результаты:**

— владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;

— формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет старшеклассникам добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

— владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

— приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

